

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа бакалавриата
44.03.02 Психолого-педагогическое
образование
Психолого-педагогическое образование
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 122 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры философии,
канд. филос. наук



Т.В. Целик

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии
Протокол от 26.03.2024 г. № 6

Заведующий кафедрой



В.В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р психол. наук, проф. каф. психологии, доц.
26.03.2024 г.



Е.Г. Максименко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- базовая подготовка по истории России в объёме программы средней школы;
- базовая подготовка по всеобщей истории в объёме программы средней школы;
- базовая подготовка по обществознанию в объёме программы средней школы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа, История культуры России.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Профиль: Психолого-педагогическое образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.7 Социология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	1	2	13	–	13	46	72	зачёт
Очная, всего			13	–	13	46	72	
Заочная	4	7	2	–	2	68	72	зачёт
Заочная, всего			2	–	2	68	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социология» – сформировать у студентов комплексное представление об обществе, закономерностях и тенденциях его развития; систематизированные знания о причинах социальных кризисов, социальной структуре общества, поощрение поиска новых социальных ценностей, способствующих воспитанию научного мировоззрения, нравственности и толерантности; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности.

Задачи:

- дать общее представление о специфике социологического знания, о структурных взаимосвязях между различными предметными областями социологии;
- познакомить с основными методами социологического исследования;
- сформировать представление об основных теоретических направлениях в социологии;

- продемонстрировать возможные перспективы практического применения полученных знаний.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

4.3. Результаты обучения

УК-5.2.1. Знает особенности межкультурного взаимодействия на основе исторического опыта.

УК-5.2.2. Умеет выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.

УК-5.2.3. Владеет способностью дифференциации культур и их элементов в мировой истории.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1	
Введение. Предмет, структура и функции социологии	1.Происхождение термина «социология». 2. Цель, задачи, объект и предмет курса, методология. 3. Структура социологии. 4. Отрасли, законы, категории социологии. 5. Функции, практическое значение и основные функции социологии. Место социологии в системе социогуманитарных дисциплин.
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке	1.Основоволожники социологии (Огюст Конт, Герберт Спенсер, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер). 2.Основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса. 3. Зарождение социологии в России.
Развитие социологии в XX веке	1.Основные концепции и направления западной социологии XX в. 2.Возрождение социологических исследований в 60-е гг. XX в. 3. Институализация социологии. 4.Современные проблемы развития социологии.
Социологическая теория общества	1.Общество как целостная социокультурная система. 2.Эволюционная и революционная теории развития общества. 3.Теории культурно-исторических типов общества. 4.Социальные изменения и социальная стабильность. 5.Сущность формационного и стадийного подходов к типологизации общества.
Социальная структура общества	1.Понятие про социальную структуру общества. 2.Социальные группы, социальные общности, социальные организации и социальные институты в системе социальных

	связей. 3.Учения про классы как основной элемент социальной структуры. 4.Динамика социальной структуры общества.
Социальная стратификация и социальная мобильность	1.Социальная стратификация и основные ее модели. 2. Социальная мобильность и маргинализм. 3.Классическая схема социальной стратификации (по Л. Уорнеру): сущность и характеристика выделенных страт.
Социология личности. Социализация личности.	1.Понятие личности в социологии. Типология личности. 2. Статус и социальные роли личности. 3. Внутрирольевые и межролевые конфликты и их влияние на формирование личности. 4.Социализация как понятие. 5. Социальная деятельность и поведение. 6. Понятие социальная активность и пути повышения социальной активности.
Социология конфликта	1.Основные характеристики социального конфликта. 2. Виды социальных конфликтов и формы их проявления в современном обществе. 3.Конфликтные ситуации: стратегия поведения и технология решения конфликтных ситуаций.
Социология девиантного поведения	1.Девиантное поведение: понятие, причины, состояние. 2.Разновидности девиантного поведения. 3.Проявления девиантного поведения среди студенческой молодежи: причины и особенности.
Социология культуры	1.Понятие культуры, ее природа, структура и содержание. 2. Основные разновидности культуры (материальная и духовная), социальные функции культуры. 3. Противоречие и конфликты в развитии и функционировании культуры. 4. Массовое и элитарное в культуре. Роль культуры в жизнедеятельности личности.
Социология образования и науки	1.Образование как социальный институт и механизм передачи социального опыта поколений. 2.Основные функции образования. 3.Особенности развития образования в постиндустриальном обществе. 4.Наука как социальный институт. 5.Закономерности развития современной науки как социального феномена. 6.Соотношения социального и индивидуального в научном творчестве.
Социология труда и свободного времени	1.Содержание, структура и формы трудового поведения. 2.Понятие «свободного времени», его категории, структура, содержание. 3. Взаимосвязь свободного времени с трудом, образованием, культурным досугом.
Социология семьи	1.Брак и семья как социальные феномены. 2.Влияние семьи на жизнь общества. 3. Функции семьи (хозяйственно-бытовая, материально-производственная, репродуктивная, экономическая, коммуникативная, воспитательная, досуг и др.). 4. Структура семьи (по типу руководства - эгалитарная и

	авторитарная; за формой - моногамная и полигамная; по месту жительства, по структуре и количеству детей).
Социология общественного мнения	1. Власть как основа и цель политики. 2. Понятие общественного мнения, его структура. 3. Субъекты и носители общественного мнения. 4. Каналы изучения общественного мнения (референдумы, всенародные обсуждения, социологические опросы и т.д.).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	13	-	13	46	72
Введение. Предмет, структура и функции социологии.	1		1	3	5
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке.	1		1	3	5
Развитие социологии в XX веке.	1		1	3	5
Социологическая теория общества.	1		1	3	5
Социальная структура общества.	1		1	3	5
Социальная стратификация и социальная мобильность.	1		1	3	5
Социология личности. Социализация личности.	1		1	4	6
Социология конфликта.	1		1	3	5
Социология девиантного поведения.	1		1	3	5
Социология культуры.	1		1	4	6
Социология образования и науки.	1		1	3	5
Социология труда и свободного времени.	1		1	3	5
Социология семьи.	1		1	3	5
Социология общественного мнения.	0		0	5	5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	13	-	13	46	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	13	-	13	46	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	2	-	2	68	72
Введение. Предмет, структура и функции социологии.	1		1	3	5
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке.	1		1	3	5
Развитие социологии в XX веке.	0		0	5	5
Социологическая теория	0		0	5	5

общества.					
Социальная структура общества.	0		0	5	5
Социальная стратификация и социальная мобильность.	0		0	5	5
Социология личности. Социализация личности.	0		0	6	6
Социология конфликта.	0		0	5	5
Социология девиантного поведения.	0		0	5	5
Социология культуры.	0		0	6	6
Социология образования и науки.	0		0	5	5
Социология труда и свободного времени.	0		0	5	5
Социология семьи.	0		0	5	5
Социология общественного мнения.	0		0	5	5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	-	2	68	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	-	2	68	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «социология».
2. Раскрыть методологию изучения социологии.
3. Раскрыть периодизацию учебного курса «социология».
4. Раскрыть основные функции социологии.
5. Охарактеризовать роль Огюста Конта в становлении социологии.
6. Описать социологическую концепцию Герберта Спенсера.
7. Охарактеризовать учение про метод Эмиля Дюркгейма.
8. Раскрыть суть «понимающей социологии» Макса Вебера.
9. Раскрыть основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Описать социологические взгляды Питирима Сорокина.
11. Охарактеризовать основные концепции и направления западной социологии XX века.
12. Охарактеризовать основные концепции и направления отечественной социологии.
13. Общество как социокультурная система.
14. Охарактеризовать понятия социальная общность и социальные связи.
15. Раскрыть суть эволюционной и революционной теории развития общества.
16. Описать теории культурно-исторических типов.
17. Раскрыть суть понятий социальные изменения и социальная стабильность.
18. Формационный и цивилизационный подходы в изучении развития общества.
19. Охарактеризовать социальную структуру общества.
20. Раскрыть суть социальной стратификации.
21. Раскрыть суть социальной мобильности.
22. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества: характерные черты.

23. Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» в социологии.
24. Статус и социальные роли личности.
25. Охарактеризовать типы конфликтов и пути их разрешения.
26. Раскрыть стадии протекания конфликта.
27. Указать позитивные и негативные функции социального конфликта.
28. Охарактеризовать гражданское общество.
29. Указать основные виды социальных организаций и социальных институтов.
30. Охарактеризовать социетальные группы.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	40
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	70
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кравченко А. В. Социология: учебник для бакалавров / А. В. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2014. - 534 с.
2. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.
3. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций / В. Н. Лавриненко. - Москва: Проспект, 2014. - 328 с.
4. Мухаев Р. Т. Социология: конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2015. - 174 с.
5. Современная социология: Учебное пособие для вузов (для направления подготовки 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ», уровень высшего образования: Магистратура) / Под общей редакцией доктора социологических наук, профессора Н.Г. Осиповой. – М.: АНО ЦЭМИ, 2023. – 293 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. Социология: учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 668 с.
2. Фролов С. Ф. Социология: сотрудничество и конфликты / С. Ф. Фролов. - Москва: Юристъ, 1997. - 240 с.
3. Социология и социальная антропология: Межвуз. сб. к 60-ти летию со дня рождения А.О.Бороноева / Под ред. В. Д. Виноградова, В. В. Козловского; С.-Петерб. гос. ун-т; Социол. о-во им. М.М.Ковалевского и др. - СПб.: Алетейя, 1997. - 434 с.
4. Ионин Л. Г. Социология культуры: Учеб. пособие для студентов гуманитар. и соц.-экон. направлений и спец. вузов. - 2-е изд. - М.: Логос, 1998. - 280 с.
5. Очерки социальной антропологии / Редкол.: В. В. Шаронов (отв. ред.) и др.; Акад. гуманитар. наук; Гос. прогр.: «Народы России: возрождение и развитие»; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Петрополис, 1995. - 154 с.
6. Томпсон Д. Л. Социология. - М.: АСТ; Львов: Инициатива, 1998. - 496 с.
7. Социология в России: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. М. Андреева, В. Н. Амелин, Я. У. Астафьев и др.; Под ред. В. А. Ядова; РАН; Ин-т социологии. - 2-е изд. - М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Донецкая народная республика**: официальный сайт. – URL: <http://dnr-online.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. **Научная библиотека** / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).